

令和二年度 中等部入学試験 第二回(国語) 解答用紙

◆印の部分は何も書かないこと

子孫

拳

反映

希少

就任

狸

頭

煙

出発

千万

高度経済成長期
その調査に

小学生にとっては、食事中の家族との会話が、子ども健康に良い影響を及ぼすこと。

家族そろって食卓を囲む姿が、高度経済成長期に作り出された古き良き日本の思い出とし

ア

中学生は親子間の葛藤が起こりやすい思春期で、親子の会話に成績の場に関する話が増え、食卓が「安らぎの場」になりやすい話が増えるから。理解する気持ち

エイ

意見があるから伝え合い、理解する気持ち

四の解答欄は裏面にあります。

受験番号

氏名

◆

四 ◆

三 ◆

二 ◆

一 ◆

問8	問7	問6	問5	問4	問3	問2			問1
ア	ウ	強いチームから来た、自分からキャプテンの座を奪うほどサッカ―のうまい大地が、父親から認められたことを知らず、否定的な言葉をかけた。	イ	ことが許せなかつたから。わす、たたきつけた	ア	る	ジ	本	ウ
						く	ル	当	
						社	の	は	
						交	帰	引	
						的	国	っ	
						な	子	込	
						人	女	み	
						物	と	思	
						像	い	案	
						を	う	で	
						期	だ	人	
						待	け	見	
						さ	で	知	
						れ	、	り	
						て	周	な	
						い	り	の	
						た	か	に	
						か	ら	、	
						ら	は	ブ	
						。明	ラ		



令和2年度 中等部入学試験 第2回(算数) 解答用紙

※1

(注意: ※の部分には何も記入しないこと)

1

(1) 【式】 $\{0.3 - (0.925 - \frac{3}{8}) \div 3 \frac{1}{3}\} \div 3 \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \square$
 $\{0.3 - (\frac{37}{40} - \frac{3}{8}) \div \frac{10}{3}\} \div \frac{18}{5} + \frac{1}{5}$
 $= (\frac{3}{10} - \frac{22}{40} \times \frac{3}{10}) \times \frac{5}{18} + \frac{1}{5}$
 $= (\frac{60}{200} - \frac{33}{200}) \times \frac{5}{18} + \frac{1}{5}$
 $= \frac{27}{200} \times \frac{5}{18} + \frac{1}{5}$
 $= \frac{3}{80} + \frac{16}{80}$
 $= \frac{19}{80}$

【答】 $\frac{19}{80}$

(2) 【式】 $1 \frac{1}{6} \times \{0.875 - (1 - \square)\} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$
 $\frac{7}{6} \times \{\frac{7}{8} - (1 - \square)\} = \frac{1}{2}$
 $\frac{7}{8} - (1 - \square) = \frac{1}{2} \times \frac{6}{7}$
 $\frac{7}{8} - (1 - \square) = \frac{3}{7}$
 $1 - \square = \frac{7}{8} - \frac{3}{7}$
 $1 - \square = \frac{25}{56}$
 $\square = 1 - \frac{25}{56}$
 $\square = \frac{31}{56}$

【答】 $\frac{31}{56}$

2

(1) 3	(2) 28.56 cm ²	(3) 18 通り
(4) 21 個	(5) 12 歳	

※2

3

(1) 250 円	(2) 91	(3) 2 分後
(4) 60 °		

※3

4 5 6 の解答欄は裏にあります

※

受験番号					氏名	
------	--	--	--	--	----	--

※

※4

※(2)

※(1)

4

(1) 算数が得意 $200 \times \frac{65}{100} = 130$

算数も国語も得意.

$$200 \times \frac{42}{100} = 84$$

$$130 - 84 = 46$$

46 人

(2) 国語が得意 $200 \times \frac{71}{100} = 142$

$$200 - (130 + 142 - 84)$$

$$= 200 - 188$$

$$= 12$$

12 人

※5

※ウ

※ア

※ア

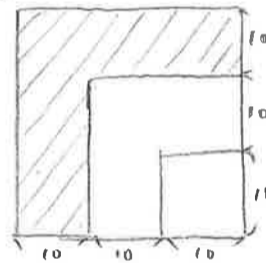
5

ア $10 \times 10 \times 8 = 800$

$$800 \div 200 = 4$$

4 秒

ウ 斜線部分の底面積は 500 cm^2 であり、斜線部分に水が入り始めるとはいく口から水が出るので毎秒 100 cm^3 で入れることになる。



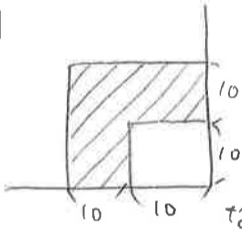
$$500 \times 16 \div 100 = 80$$

よって全体の水面の高さが 16 cm になるまでに $80 + 32 = 112$ で 112 秒かかる。

このあと必要な時間は $900 \times 4 \div 100 = 36$ 秒、よってウは $112 + 36 = 148$

148 秒

ア 斜線の部分の深さが 8 cm になるのに $4 \times 3 = 12$ で 12 秒かかる。ここまでは 16 秒なので 32 秒だと深さは 16 cm



16 cm

※6

※(3)

※(2)

※(1)

6

(1) (2, 4) のとき E

(4, 2) のとき A

(2) $(0, 1), (1, 0), (2, 1), (5, 5)$

(3) 3回でGにあるためには、2回でD, E, F, Gに1回だけおはまりはない。

2回でDにあるのは $(0, 3), (1, 2), (2, 3), (3, 0)$ の4通りで、3回目のさいころの目は4が出るだけ。

同様に2回でEは $(0, 4), (1, 3), (2, 4), (3, 1), (4, 0)$ の5通りで3回目のさいころの目は3

2回でFは $(0, 5), (1, 4), (2, 5), (3, 2), (4, 1), (5, 0)$ の6通りで3回目のさいころの目は2

2回でGは $(3, 4), (4, 3), (5, 2)$ の3通りで3回目のさいころの目は0

$$\text{以上より } 4 + 5 + 6 + 3 = 18$$

18 通り

※

令和2年度 中等部入学試験 第2回(社会) 解答用紙

(注意:※の部分には何も記入しないこと)

1	問1	(1) あ	干拓	い	大潟	(2) ウ	問2	エ		
	問3	ササニシキは寒さに弱いため作付けが減ったのに対して、 ひとめぼれは冷害に強いため、作付けが増えている。								
	問4	(1) ①	ウ	②	エ	③	ア	(2)	エ	
問5	(1)	有明海	(2)	う	(3)	エ	(4)	奄美大島	(5)	ア
	(6)	観光業がさかんなので、観光業に従事する人が多いため。								
	(7)	イ	問6	(1)	オ	(2)	ウ			

※1

2	問1	ア	問2	イ	問3	エ	問4	(1)	応仁	(2)	イ
	問5	ウ	問6	ア	問7	ウ→ア→イ	問8	ア	問9	ウ	
	問10	(1)	水野忠邦	(2)	ア→ウ→イ	問11	イ				
問12	公家を優先し、武家社会のならわしを無視したため。										

※2

3	問1	4	問2	民主主義の学校		
	問3	イ	問4	ア	問5	出入国管理法
	問6	民意を正確に反映できなくなる可能性がある。				

※3

受験番号					氏名	
------	--	--	--	--	----	--

※

令和2年度 中等部入学試験 第2回(理科) 解答用紙

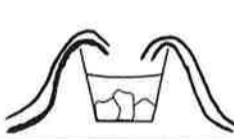
(注意:※の部分には何も記入しないこと)

1

I	(1)	2	cm	(2)	250	g	(3)	イ、エ	
	(4)	4	cm	(5)	100	g			
II	(1)	ブドウ糖 ^{とうとう}			(2)	リパーゼ			
	(3)	胃	C	すい臓	D	小腸	F	(4)	オ
	(5)	名称	じゅう毛						
	理由	表面積が大きくなるため。							


※1

2

(1)	冷えた気体は密度が大きいため、下にいくから。										
(2)	①										
	②	水や氷の粒が ^{つぶ} 空気中で温められて、水蒸気に変化したから。									
(3)	酸		性	(4)	①	赤	色 → 青	色	②	3.0	mL
(5)	①	ア	②	I	0.96	II	320				

※2

3

(1)	西高東低										
(2)	記号	イ	理由	西から東へ風がふいているから。							
(3)	上空					(4)	エ	(5)	北西	(6)	イ
	地面					(7)	13	時 ~	20	時	

※3

受験番号						氏名			
------	--	--	--	--	--	----	--	--	--

※