

令和8年度
表現力・総合型
入学試験問題

試験Ⅱ

9：50～11：00

注 意

- 1 この問題用紙は、試験開始の合図で開くこと。
- 2 解答用紙は2枚あります。それぞれに受験番号・氏名を記入すること。
- 3 答えはすべて解答用紙に記入すること。
- 4 印刷がわからない場合は申し出ること。
- 5 試験終了しゅうりょうの合図でやめること。
- 6 問題は各自持ち帰ること。

品川女子学院中等部

令和8年度 中等部入学試験問題 表現力・総合型（試験Ⅱ）

1 次の□にあてはまる数を答えなさい。

(1) $(2026 - 204 \times \square) \div 46 = 13$

(2) ある規則にしたがって数が並んでいます。

2026, 2023, 2020, 2017, ……

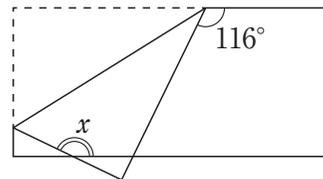
はじめて100の倍数があらわれるのは左から数えて□番目です。

(3) A、B、Cの3人が持っているお金の金額の比は4:5:7です。

いまBさんがAさんに200円、CさんがBさんに□円わたしたところ、3人の持っているお金の金額の比は7:8:9になりました。

(4) 長方形を右の図のように折り曲げました。

角 x は□°です。



2

解答用紙に途中の計算や考えた過程をかきなさい。

陸上競技のトラックは図1のように、直線の走路と曲線の走路によってできています。曲線の走路は半円形をしているとし、一番内側（第1レーンの内側）の線で測ると、その半径は35mになり、1周で400mになります。円周率は3.14とします。

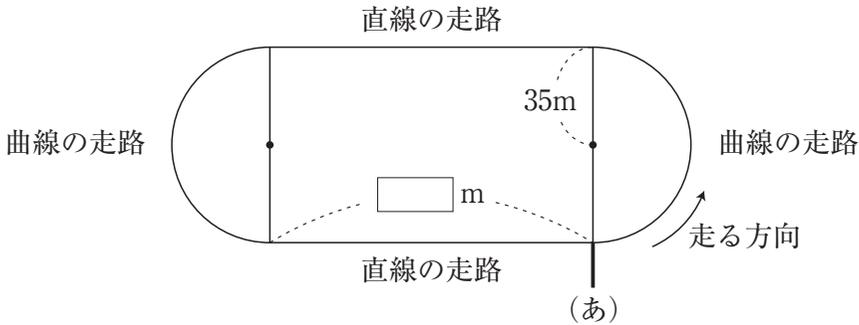


図1

(1) 直線の走路1本分（図1の m）は何mですか。

品川花子さんはお父さんと一緒に400m競走を見ていました。

花子：ねえ、お父さん。どうして外側の人はあんなに前からスタートしているの？

父：陸上競技の短距離種目では、走者は最初から最後まで自分のレーンの中を走らなければならないんだよ。外側の走者は曲線の走路で、内側の走者に比べて大きく回らなければならないから、その分スタートのときに内側の走者より前に出てスタートをするんだ。これですべての走者がレーンの内側の線で測って同じ400mを走ることになるんだよ。

花子：外側の人は何mくらい前に出ているのかな？

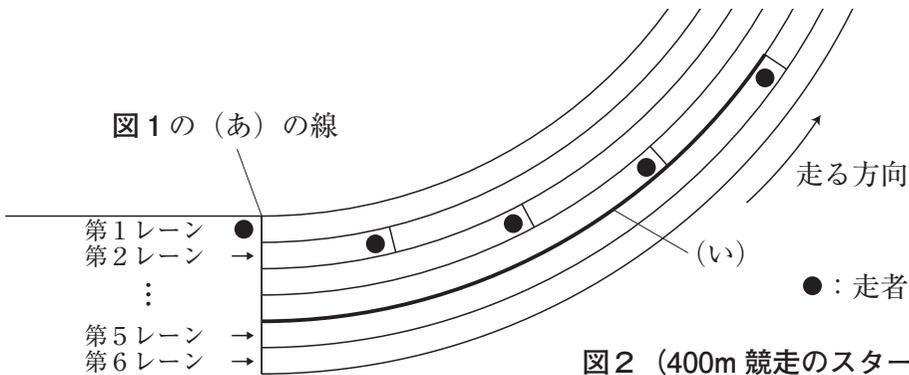


図2 (400m 競走のスタート)

(2) 第5レーンの走者は、自分のレーンの内側の線で測ったとき、(あ)の線より何m前からスタートをすることになりますか。図2の太線で示した(い)の長さを求めなさい。ただし、それぞれのレーンの幅は1.25mとします。

3 品川女子学院の校舎探検をしている新入生の品子さんと案内をしている先輩^{せんぱい}の会話を読み、あとの問いに答えなさい。

品子さん：先輩。今日はよろしくお願ひします。

先輩：こちらこそよろしくね。まずは講堂を見に行こうか。

品子さん：わあ、広いしきれい。入学式のときはきんちょうしていて気がつかなかったけど、いろいろなものがあるのですね。

先輩：そうね。式典だけでなく、説明会やその他イベントなどで使うこともできるのよ。舞台^{ぶたい}の上に上がってみましょうか。

品子さん：わあ、広い。上にもいろいろある！ 上にある長い棒は何ですか。

先輩：あれは^(a)看板や幕をつり下げるための美術バトンというものよ。美術バトンは100kgまでのものをつり下げることができるのだけど、バランスよくつり下げないと落ちてくる可能性もあるそうよ。

品子さん：私が何人ぶら下がっても大丈夫かなと思ったけど危ないのですね。あ、ライトがいっぱいある。すごい！

先輩：では、ライトをつけてもらいましょうか。

品子さん：あ、^(b)ステージが紫色に見える！ すごい！ 今度は水色になった！

先輩：いろいろな色に変えられるようになってきているのよ。
それでは次の場所に行きましょう。

品子さん：わあ、カレーのいいにおい！ おなかですいてきた。

先輩：ここはカフェテリアよ。メニューも^{めんるい}麺類に^{どん}丼もの、パスタなどいろいろあるのよ。

品子さん：どれがおすすりめですか？

先輩：土曜のみしか販売がない、ポテトと^{から あ}唐揚げのセットがおすすりめよ。
では、次は図書室を見に行きましょう。

品子さん：不思議な形の机がありますね！ どうして台形なんですか？

先輩：話し合いをすることが多いので、^(c)いろいろな形に組み合わせられるように工夫されているのよ。

品子さん：すごい！

先輩：ここまでがA棟よ。広がったでしょ。

品子さん：はい！

- (1) 下線部 (a) について、次の問いに答えなさい。
 ただし、棒とひもの重さは考えないものとします。

文化祭のために図1のような看板を作成しました。この看板を美術バトンが落ちてこないようにつり下げようとしています。

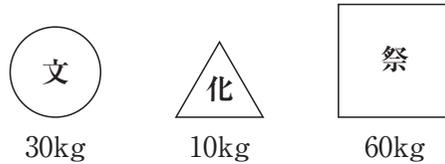
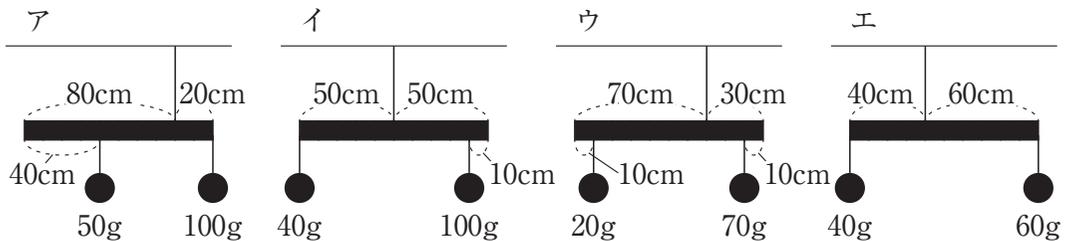


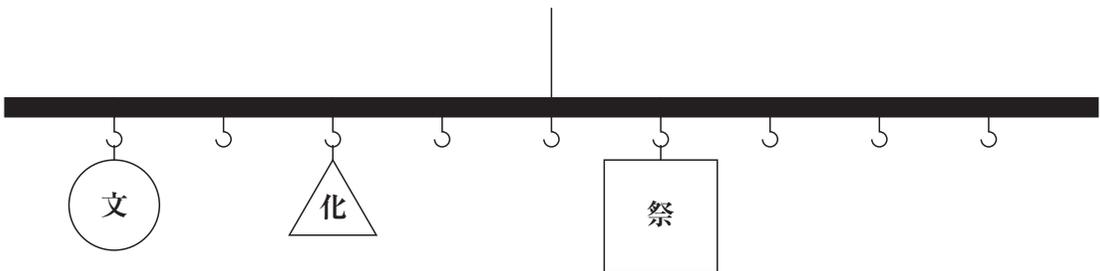
図1

- ① 天井から棒をつり下げ、棒に2個のおもりをひもでつり下げました。次のア～エのうち、つりあっているものはどれですか、1つ選び記号で答えなさい。



- ② 天井からワイヤーロープでつるした長さ10mの美術バトンがあります。このバトンに1m間隔でフックがついています。ここに図1の看板を「文、化、祭」の順に水平につりあうようにつり下げます。それぞれの看板をフックのどの位置につり下げるとよいですか。例にならって解答しなさい。

解答例



(2) 下線部 (b) のライトの光とその色について、次の問いに答えなさい。

最近のライトはLEDを用いているものが多いです。光の三原色といわれる3色のLEDライトを組み合わせることで、さまざまな色の光を表現できます。

図2は光の三原色を重ねることのできる色を示したものです。ただし、光の三原色はそれぞれア、イ、ウとしています。

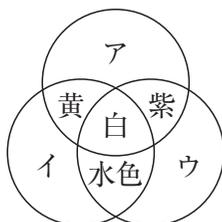


図2

① 図2のア、イ、ウにあてはまる色をそれぞれ答えなさい。

② ステージが紫色に見えたのは同じ強さのアとウの光がライトから発せられ、その光がステージで反射して品子さんの目に入ったからです。ア、ウに加えて、同じ強さのイの光もライトから発するとステージの色は何色に見えますか。また、そのときの明るさは紫色に見えたときと比べてどうなりますか。

(3) 下線部 (c) について、この台形の机は図3のような形をしています。次の問いに答えなさい。ただし、机どうしは重なることはなく、すき間もないものとします。

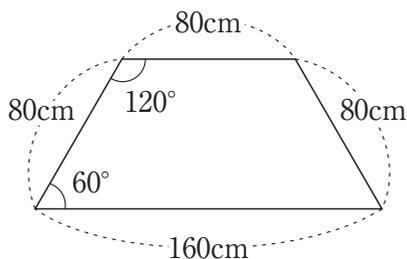


図3

① この机をいくつか組み合わせて、正三角形を作ろうと思います。どのように机を組み合わせたらよいですか。解答用紙の正三角形の図に机をかきこみなさい。

② 品子さんは文化祭に向けて、机を4台使って10人ちょうどで話し合いをしようと考えています。どのように机を組み合わせたらよいですか。解答用紙に机を組み合わせた図をかきなさい。ただし、80cmの長さで1人、160cmの長さで2人が座れます。

4 次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

「大人（おとな）」とは何でしょう。国語辞典で調べると「成長して一人前になった人」（小学館「大辞泉」）と書いてあります。では、一人前とはどういう状態を指すのでしょうか。ある民俗学者によると、次の三つの基準でそれぞれ「大人になった」と定義づけることがあるそうです。

- (i) 一定の年齢に達した。 (ii) 体が成熟した。 (iii) 実力がともなった。

(i) については、古くから用いられてきた基準であり、(a)大宝律令では、数え年で21～60歳を「丁年」として、さまざまな負担を負うべき大人と扱っています。また奈良時代以降の男性は(b)元服の儀式を行って大人の仲間入りを果たしました。

(ii) については、女性の場合初潮を迎えたという時点で出産可能となり、大人とみなされたということです。(c)かつて女性の結婚可能年齢が16歳とされていたのも、そのころまでに初潮を迎え出産できる体になっているという見解からでしょう。

(iii) については、男性であれば(d)田畑を一反耕することができるようになった、女性であれば布を一定の大きさ以上織ることができるようになったという能力で判断したということです。

他にも「大人」とみなされる基準が世界各国で異なるうえ、国内でも基準の違いが存在します。みなさんはどのようなことで「もう子どもではない」と感じたことがありますか。

- (1) 下線部 (a) に関連して、大宝律令は中国の唐の律令をもとにして8世紀初めに制定されました。日本には中国をはじめとした大陸のものを由来とするものが多くあります。8世紀のできごととして正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 渡来人が、のぼりがまを使ったすえ器の製法を伝えた。
イ. 漢字をもとに作られたかな文字を使って、紫式部が『源氏物語』をあらわした。
ウ. 中国の唐の都のつくりをもとに、平城京がつくられた。
エ. 鹿児島に上陸した宣教師を通じて、キリスト教が布教された。

- (2) 下線部 (b) に関連して、時代や身分で違いはありますが、武士の男性の元服の儀式では、髪を結って冠をかぶり、幼名から名前を改めました。その際、先祖の名前の一文字を受け継ぎ、同じ字を入れるということも行われました。次にあげる人物は、元服を機に父の名前の一文字を受け継いだ人です。

源実朝 豊臣秀頼

上の人物から1人を選び、その人物の父親の名前を漢字で答えなさい。また、下の例を参考にして、選んだ人物の父親が政治、経済、文化的に行ったことをできるだけたくさんあげなさい。

例) 足利義持

父親：足利義満

行ったこと：室町幕府第3代将軍で、京都の花の御所で政治を行った。

中国（明）との貿易で、倭寇対策として勘合を使った貿易を行った。京都に鹿苑寺金閣を建て北山文化を発展させた。

- (3) 下線部 (c) に関連して、2022年4月の民法改正により、女性の結婚可能年齢が16歳から男性と同じ18歳になりました。成人年齢や選挙権付与の年齢は20歳から18歳に引き下げられた一方で、結婚可能年齢が逆に引き上げられたのには、さまざまな理由があります。あなたが考える、女性の結婚可能年齢が引き上げられた理由を1つ説明しなさい。

- (4) 下線部 (d) に関連して、一反は約 990m^2 、約 300坪とも表すことができ、昔から田畑の面積を表す基準となってきました。次のア～エのうち一反よりも面積が大きいものをすべて選び、記号で答えなさい。

ア. 一般的な小学校の25mプール

イ. 国際規格のサッカーコート

ウ. ポートボールのコート

エ. 品川女子学院の校舎の敷地

5 品川女子学院3年生の品川花子さんは、アイスクリームが大好きです。学校の中にあるアイスクリームの自動販売機はんばいきもよく利用しています。

もっと多くの女子中学生にアイスクリームの魅力みりょくを伝えたい！ と思った花子さんは、アイスクリームの新商品を作り、文化祭の模擬店もぎてんで販売しようと考えました。以下は花子さんが、新商品を作ろうと思ってから、実際に商品を売るまでの流れの一部をまとめたものです。以下のまとめを読んで、あとの問いに答えなさい。

ステップ1：事前調査

- ・(a)アイスクリームの作り方を調べる。
- ・アイスクリームを食べる人はどんな人が多いか調べる。
- ・(b)アイスクリームについてのアンケートを取る。
- ・お店で売るアイスクリームの味を決める。

ステップ2：アイスクリームをどのように売るか、計画を立てる

- ・(c)アイスクリーム製造業者にお問い合わせし、必要なアイスクリームこうにゅうを購入する。
- ・アイスクリームを(d)売る値段を決める。
- ・お店のレイアウトを考える。
- ・たくさんの人に来てもらえるよう、広告をつくる。
- ・店員がうまく働けるよう、売り方のマニュアルを作る。

ステップ3：お店を運営する

- ・店員に、商品の売り方などを説明する。
- ・どれくらい売れたかを確認する。

ステップ4：問題点が出てきたら、改善策を考える

- ・(e)困っていることを書き出し、よりよくする方法を考える。

(1) 下線部 (a) について、花子さんはまず自分でアイスクリームを作ってみることにしました。

- ① アイスクリームの原材料として、牛乳が必要です。図 1 は、令和 5 年の都道府県別生乳生産量を生産量順に並べた表です。空所 A にあてはまる都道府県を答えなさい。

都道府県	生産量 (kL)	割合 (%)
(A)	4,146,981	56.8
	341,645	4.7
	256,330	3.5
	201,618	2.8
	198,506	2.7

(農林水産省「令和 5 年 牛乳乳製品統計調査」より作成)
図 1

- ② 家庭でのアイスクリームの作り方を調べてみたところ、次のような作り方が見分かりました。

手順 1 : 牛乳 100mL、砂糖 30g、生クリーム 100mL を小さなボウルで混ぜる

手順 2 : 氷と塩を大きなボウルに入れよく混ぜる

手順 3 : 大きなボウルの中の温度が 0℃ 以下になるので、小さなボウルを入れ、冷やしなが^{あわ}ら泡だて器でかき混ぜ続ける

花子さんは、塩と氷をどのような割合で混ぜればよいかを調べるために、氷 100g、氷 200g、氷 300g に対して、塩を 0g、10g、20g、…… 120g 混ぜたときに温度が何℃まで下がるか測定したところ、図 2 のような結果が得られました。

この結果より、できる限り低い温度にするには塩と氷を混ぜる重さの割合をおよそ何対何にするとよいと考えられますか。もっとも簡単な整数の比で答えなさい。

塩(g) \ 氷(g)	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
100	0	-7	-11	-14	-6	-6	-6	-6	-6	-6	-6	-6	-6
200	0	-4	-8	-10.5	-13	-15	-17	-14.5	-12	-12	-12	-12	-12
300	0	-3.3	-6.7	-10	-11.7	-13.3	-15	-16.3	-17.7	-19	-17.3	-15.7	-14

図 2

- (2) 下線部 (b) について、花子さんは中学生にアンケートをとって、アイスクリームについて調べようと考えています。以下は、花子さんが事前に考えた質問の内容ですが、花子さんは1つこのアンケートに質問を加えたいと思いました。以下の<選択肢>のア～エのうち、アンケートに加える質問として適切ではないものを1つ選び、記号で答えなさい。

<アンケート>

質問1：あなたは何歳ですか？

質問2：あなたはどんな時にアイスクリームを食べたくなりますか？

質問3：あなたは何味のアイスクリームが好きですか？

<選択肢>

ア. アイスクリームを購入するとき、あなたはいつも同じ商品を買うほうですか、それとも新しい商品を試すほうですか？

イ. 学校の自動販売機で売っているアイスの値段とパッケージデザインに満足していますか？

ウ. 人気のチョコレートフレーバーは、あなたも好きですよ？

エ. あなたがアイスクリームを食べるとき、食べる場所で一番多いところはどこですか？

- (3) 下線部 (c) について、花子さんは工場を訪れるため、アイスクリーム工場のおとす場所を地図で探しました。図3はその時に用いた地図です。アイスクリーム工場が建っていると考えられる場所としてもっとも適切なところを地図のア～エのうちから1つ選び、記号で答えなさい。また、選んだ理由を説明しなさい。



じゅうたくがい
…住宅街

図3

(4) 下線部 (d) について、次の問いに答えなさい。ただし、消費税は考えないもの
とします。

① 花子さんは、アイスクリームを1個185円で360個仕入れました。すべて売って5400円利益を出したいとき、1個あたりいくらかでアイスクリームを売ればよいか、答えなさい。

② アイスクリームの人気や価格と売れ行きの関係について、次のア～エから正しいものをすべて選び、記号で答えなさい。

ア. アイスクリームの人気が高まった場合、アイスクリームの価格は上がる。

イ. アイスクリームの価格が上がった場合、アイスクリームの売り上げは伸びる。

ウ. アイスクリームの人気下がった場合、アイスクリームの価格は下がる。

エ. アイスクリームの価格下がった場合、アイスクリームの売り上げは停滞する。

(5) 下線部 (e) について、次の問いに答えなさい。

① 図4は、実際の店内のレイアウトです。このレイアウトでお店を開店したところ、店の外まで行列ができてしまいました。店の外の行列をなくすために、花子さんは、どのようにレイアウトを修正すればよいでしょうか。

以下の〈条件〉にあうように解答用紙に修正したレイアウトを書き、なぜそのレイアウトがよいのか、理由を1つ答えなさい。

〈条件〉

- ・太線の中の配置はどのようにかえてもよい。
- ・アイスクリームをカップにのせる場所、アイスクリームにトッピングをする場所、レジの3つについては必ず太線の中のどこかに配置すること。
- ・図4のように客は○で表し、客が動く順路を矢印でかきこむこと。

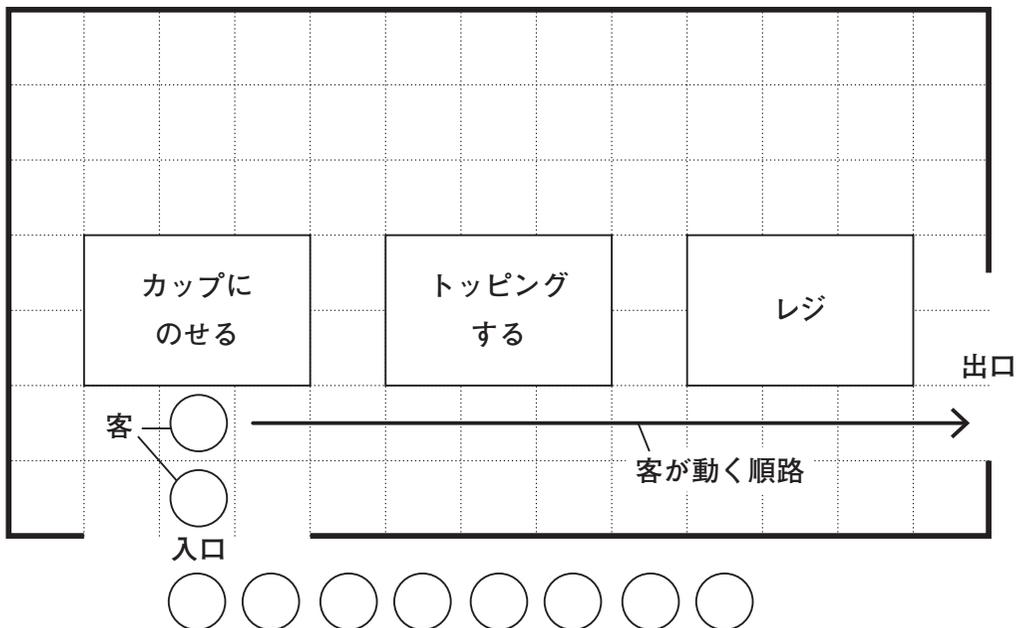


図4

② 文化祭終了2時間前、花子さんは、予定していた数よりアイスクリームが売れていないことに気づきました。残り2時間でアイスクリームができるだけ多く売れるようにするために、どのような工夫ができるでしょうか。工夫を2つ考え、説明しなさい。